

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Качелинский детский сад» Арского муниципального
района Республики Татарстан

Согласовано:
Советом Учреждения
Протокол № 2
от «28» марта 2025 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Качелинский детский сад»
Н.Н.Хуснутдинова

Приказ № 7
от «28» марта 2025 года

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 4
от «28» марта 2025 года

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Качелинский детский сад» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Качелинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Качелинский детский сад»)
Руководитель	Хуснутдинова Нурися Нурмухаметовна
Адрес организации	422013РТ, Арский район, с.Качелино, ул.Сайдашева 99а
Телефон	8 (84366) 52-3-35
Адрес электронной почты	dskatshelino.arsk@tatar.ru
Учредитель	1. Исполнительный комитет Арского муниципального района 2. МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005270, зарегистрированный № 9228 от 07 декабря 2016 года
Договор об оказании услуг	Договор об оказании услуг по медицинскому

Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей	Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/kachelino

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Качелинский детский сад » Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в с. Качелино. Ул.Сайдашева д.99а Здание детского сада находится в здании школы. Общая площадь здания 319,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 211,5 кв.м.; площадь земельного участка составляет 13846 кв.м., ограждена сзади и с одной стороны железным забором высотой 2 метра, а спереди и с одной стороны деревянным. На территории ДООУ имеются игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ «Качелинский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Качелинский детский сад »: детский сад работает с 9-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 16.00 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Качелинский детский сад » организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на татарском и русском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДОО.

В 2024 году в учреждении функционируют 2 группы. Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

Наименование группы	Возраст воспитанников в	Количество групп	Количество воспитанников в
II группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	17
средняя, старшая, подготовительная группа	от 3 до 7 лет	1	18

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДБОУ «Качелинский детский сад » строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024 года.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	100
Неполная с матерью	2	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	6
Один ребенок	4	11
Два ребенка	13	38
Три ребенка и более	11	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи

воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные нормативные акты и т.д.). После направления ребенка в МБДОУ «Качелинский детский сад » оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей, семинары-практикумы, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Для реализации плана были разработаны педагогами совместные проекты для каждой возрастной группы, в рамках которых были проведены цикл познавательных занятий, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игровая деятельность в режимных моментах и т.д. Тематические мероприятия проектов к Году семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В таком формате были проведены следующие мероприятия:

- спортивный праздник «Эти, эни һәм мин – спорт сөюче гаилә» с участием воспитанников групп и их родителей, организованный совместно с Отделом по делам молодежи, спорту и туризму исполкома Арского МР РТ;
- семейный музыкальный фестиваль с участием воспитанников и их родителей, проведенный совместно с МБУ «Качелинский Дом культуры»;
- совместные утренники ко Дню защитника Отечества «Папа – гордость моя» во всех группах»
- совместная квест-игра «Семейка» в средней группе;
- создание альбома «Семья – это крепость! Семья – это мой дом!» в младшей группе;
- совместный праздник ко Дню отца «Мой папа хороший» с участием пап воспитанников группы, организованный с участием

представителей отделения в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Так же наши воспитанники всей семьей приняли участие в организации в фойе детского сада выставок рисунков «Минем гаилэм», «Безнең эби-бабаларыбыз», «Быть матерью – это огромное счастье», в онлайн фотоконкурс «Әниемнең жылы кочагы», в онлайн проекте фотопоеска «Арчабызга сәяхәт», в районных акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы».

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- МБОУ «Качелинский ООШ»
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- МБУ «Качелинская библиотека»;
- детская консультация МБУЗ «Арская центральная районная больница» и ФАП.

В 2024 году проведены следующие совместные мероприятия с партнерами:

- с ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделением в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» проведены минутка безопасности «Засветись на дороге» в детском саду (контроль наличия на одежде воспитанников световозвращателей), Неделя безопасности дорожного движения, развлечение «Юный пешеход» в старший, подготовительный группе, праздник ко Дню отца «Мой папа хороший» с участием пап воспитанников группы;
- с сотрудниками МЧС Арского района и Первичным отделением ТРО ВДПО РТ проведено открытое совместное занятие «С огнем не играйте! С огнем не шалите!» в рамках Всероссийского открытого урока по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященного Всемирному дню гражданской обороны пригласили сотрудника ГО;
- представители Северного ТУ Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит» приняли участие в совместной экологической викторине «Без – табигать сакчылары» в квест-игре «Земля в твоих руках», проведенной в рамках Всероссийского дня

- эколят в старших-подготовительных группах. Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в экологических акциях, в том числе в экологическом двухмесячнике «ЭкоВесна-2024»;
- проведены совместные с сотрудниками детского отделения МБУ в целях обеспечения безопасного маршрута дороги до дома «дом – детский сад» с воспитанниками организованы экскурсии по селу .
 - в 2024 году взаимодействовали с Отделом по делам молодежи, спорту и туризму исполкома Арского муниципального района РТ при проведении в старшей группе спортивного развлечения «Космические старты», семейного спортивного праздника «Әти, әни һәм мин – спорт сөюче гаилә» среди семей воспитанников подготовительных групп; Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

Дополнительное образование

Дополнительное образование

В МБДОУ «Качелинский детский сад» дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места есть только в младшей группе . Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Качелинский детский сад ».

Управление МБДОУ «Качелинский детский сад » строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления согласно Уставу ДОУ являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, Родительский комитет воспитанников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Качелинский детский сад ».
Совет Учреждения –	Утверждает стратегические цели, направления и

высший коллегиальный орган управления	приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает к утверждению локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Качелинский детский сад », в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Родительский комитет воспитанников ДОУ – коллегиальный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении

	массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ. затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.
--	--

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана Гимадиева Г.Н..учитель русского языка МБОУ «Качелинская ООШ», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0005270, зарегистрированный № 9228 от 07 декабря 2016 года
- договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 года
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 15.05.2012 г. № 1021606154460
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 26.12.2000 г. ИНН 1609005215/160901001
- Устав - утвержден Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан 28.12.2015г. №1319
- договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 7 от 22.12.2021г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю Сервитут-серия 16-АК 659925 от 19.06.2012 г., на здание – договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 от 01.09.2016 г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 10.12.2012 года № 16.03.02.000.М.000076.12.12

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется ОП ДО МБДОУ «Качелинский детский сад»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание занятий, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Информация о документации МБДОУ «Качелинский детский сад » по трудовым отношениям:

Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, написавшего заявление о ведении бумажного варианта трудовой книжки
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника, дополнительные соглашения к трудовым договорам составлены своевременно
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются по всем должностям

Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям; инструкции по противопожарной безопасности, охране труда приведены в соответствие с действующим законодательством
----------------------	---

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». С сентября 2022 года вводится информация об изменениях кадрового состава в платформе «Работа в России».

Проведена специальная оценка условий труда сотрудников, аттестованы все рабочие. В августе 2023 года проведена оценка профессиональных рисков работников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. По итогам 2024 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе

поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по ДООУ на октябрь 2024 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
14	15	20	84	1	1	35	99

С согласия родителей (законных представителей) закрепленным педагогом-психологом ДООУ проводилось в апреле 2024 года обследование 5 воспитанника (5 воспитанника из подготовительной группы), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень психологической готовности определится в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

По результатам обследования выявлено:
IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 детей;
III уровень – средний уровень развития – 1 дошкольник;
II уровень – показатели ниже среднего уровня развития – 1 человека;
I уровень – низкие показатели – 0 человек.

Из 6 обследованных детей 6 дошкольников выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях

Школы, где обучаются выпускники	Выпускники из подготовительной группы	Итого
МБОУ «Качелинская ООШ»	5	3
г.Арск Многопрофильный лицей имени Г.Курсави	2	2

Таким образом, 60% выпускников обучаются в МБОУ «Качелинская ООШ» в Многопрофильный лицей имени Г.Курсави 40% течение учебного года совместно с педагогическим коллективом данной школы велась работа по формированию позитивного отношения к школьному обучению у будущих первоклассников согласно утвержденному плану.

В течение года педагоги обращали внимание на развитие одаренных дошкольников, в результате работы в данном направлении воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Достижения воспитанников.

Уровень: муниципальный, республиканский, всероссийский	Достижение
---	------------

муниципальный	МУ "Управление образования" исполнительного комитета Арского муниципального района, 1 место в районном конкурсе видеороликов "Китап укучы гаилә"(Галимуллин Хаким - воспитанник)
муниципальный	Государственный природный заказник "Ашит" Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам Грамота 1 место в конкурсе детских поделок "Я и Красная книга" (Хайруллина Амина)
республиканский	Диплом лауреата 2 степени в межрегиональном конкурсе методических разработок и творческих номеров "Колыбель- в большой мир" (Хуснутдинов Фирзель)
республиканский	Диплом 1 место в фотоконкурсе "Папа рядом" (Варакина Олеся)
всероссийский	Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, "Этот-День Победы..." (Закирова Зинира)
муниципальный	Диплом 1 место за победу в конкурсе рисунков "Портрет Тукая" (Строганова Людмила)
всероссийский	Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, "Зимние птицы" (Замашной Вилен)
всероссийский	Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, "Герои сказок" (Мухаметзянова Дина)
всероссийский	Мастерская талантов 1 место во Всероссийском конкурсе "Ёлка года-2025" (Фарухова Лилия)
всероссийский	Мастерская талантов 1 место во Всероссийском конкурсе "Ёлка года-2025" (Строганова Кира)
всероссийский	Диплом 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ, "Дорогой дедушка Мороз..." (Бадертдинова Ясмينا)
всероссийский	Сертификат за участие во Всероссийском творческом конкурсе "Защитник Родины Моей!" (Хабибуллин Амир)
всероссийский	Диплом 2 место в Международном конкурсе "Забавный снеговик -2025" (Шигабиева Самина)

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при

разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В 2024 году образовательный процесс во всех возрастных группах строился на основании перспективных планов воспитателей и специалистов с учетом интересов дошкольников. Анализ выполнения программы в рамках образовательной деятельности показал, что вся организованная образовательная деятельность велась строго по планам педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется внимание обучению воспитанников русскому языку. Обучение родному (русскому) языку проводится воспитателем по методическим пособиям «Говорим по- русский» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средней группе в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (русскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительных группах обучение родному (русскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старшей и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом

здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологически мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Воспитанники ДООУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в детском саду» (утв. приказом от 10.01.2022 г. №1), Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом от 10.01.2022 г. №4). Организация питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладывание столовых приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя.

Показатели состояния здоровья воспитанников по группам здоровья в 2024 году повысились, что связано с тем, что во II группу раннего возраста пришли дети с ДН-I и ДН-II:

Год	Показатели по группам здоровья (человек / %)			
	ДН-I	ДН-II	ДН-III	ДН-IV
2022	6 /15%	27/82,5%	1/2,5%	-
2023	6 /15%	27/82,5%	1/2,5%	-
2024	8/ 15%	27/85%	-	-

Однако благодаря созданию системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей сравнительно улучшились, о чем свидетельствует число дней, пропущенных одним ребенком по болезни: если в 2022 году это было 1,4 дней, то в 2023 году число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 1,2 дня, в 2024 году число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 1,1 дня. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Наблюдения и анализ поведения педагогом детей в период адаптации позволили выявить этапы привыкания ребенка к ДООУ. За период с 1 сентября по 30

сентября 2024 года прошли адаптацию 10 ребенок раннего возраста. По результатам листов наблюдения в период адаптации можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: легкая адаптация – 8 детей – 85%; средняя адаптация – 2 детей – 15%. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей к ДОО прошла благополучно.

В 2024 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их

ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в МБДОУ «Качелинский детский сад » 2 педагога, из них, с высшей категорий – 1., один молодой специалист

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 17/1
- воспитанники /все сотрудники - 5/1

Кадровое обеспечение:

Возраст педагогического состава

Педагоги до 30 лет- 0

Педагоги от 31до 50 лет- 1

Педагоги старше 50 лет- 1

Статистические данные о педагогах были обобщены в сводной таблице, на основании которых были выведены общие данные (в процентах):

Год	Количество педагогов	Образование			Категория				Стаж работы в должности (количество лет)			
		Ср. спец.	Высш.	Учеба в ВУЗе	СЗД	1 кв. кат	Высш.	Нет	До 5 лет	5 – 10	10 – 15	Свыше 15
2024кол-во/	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1

На основе изучения общих результатов анализа кадрового обеспечения сделаны следующие выводы:

1. В 2024 году на высшую квалификационную категорию аттестовались 1 педагог.
2. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:
 - Грамота МУ «Управление образование» – 1 педагог
 - Благодарственное письмо Главы Арского муниципального района – 1 педагог;
 -
 - Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2024 году прошла 2 педагог, она прошла курсы своевременно согласно перспективному плану.
4. Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.
5. Все педагоги имеют удостоверение об обучении по программе «Оказание первой помощи пострадавшему». В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания

первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

Уровень: муниципальный, республиканский, всероссийский	Достижение
республиканский	Диплом 3 степени Республиканского конкурса "ЭКО 2024.Моя планета!" 1. Награждена сертификатом в акции«ЭкоВесна».
всероссийский	Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса, посвященного к Международному дню родного языка "Родной язык-сокровище народа!"
республиканский	Выступление воспитателя Залялетдиновой Ф.Ф. в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО "Обеспечение здоровья дошкольников посредством применения современных педагогических технологий"
региональный	Диплом Лауреата I степени Регионального конкурса проектов "Проектная деятельность как средство развития билингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста"
республиканский	Сертификат за участие в Республиканском конкурсе методических разработок "Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие- 2024"
всероссийский	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ: "Герои сказок"

всероссийский	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ: "Дорогой дедушка Мороз..."
международный	Диплом руководителя за подготовку участника конкурса: Забавный снеговик-2025.
всероссийский	Благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ: "Этот-День Победы..."

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. Наша организация активно ведет работу на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ВК-мессенджере, на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОО по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуте, неоднократно оказывалась помощь гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации, и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Арской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования. В 2024 году приняли участие по волейболу (4 место) среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Качелинский детский сад » методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническую базу ДОУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Пищеблок совместно со школой, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН. Однако необходимо приобрести посуду из нержавеющей стали для приготовления блюд при организации питания воспитанников.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и

правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, воспитатели.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующего ДООУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»;
- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- эвакуационные выходы – 3;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 600 м на территории школы.
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушителя: огнетушители ОП-4 в количестве – 4 шт;

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего установлены - 2 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен на пункте охраны школы – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 3 ноутбука, 1 принтер, 1 видеопроектор с рулонным экраном; 1 телевизор.

Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронная почта и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На одном ноутбуке имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ «Качелинский детский сад» функционируют:

Помещения	Функция
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Организация психологического сопровождения образовательного процесса.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. МБДОУ

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 2 группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп и ноутбуки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 9 по 13 октября 2024 года проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу детского сада в отчетный период, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, считающих, что ребенок с удовольствием посещает детский сад, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством пребывания ребенка в ДОО по шкале от 1 до 10 баллов: 9-10 баллов – 89%; 6-8 баллов – 11%; 1-5 баллов – 0%.

Анкетирование родителей показало, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении, они выдвинули такие предложения, как предоставление дополнительных образовательных услуг для детей раннего возраста, улучшение материально-технического оснащения.

Вывод: Выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования детского сада в целом. Необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада.

Показатели деятельности МБДОУ «Качелинский детский сад » в 2024 году

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	35 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	1 человека/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 50%
1.8.2	Первая	0 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1.	до 5 лет	1 человека/ 0 %
1.9.2.	свыше 30 лет	1 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	0 человека/ 1%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной	1 человек/ 17 человек

	организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	211,5 кв.м./ 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Всего произведено и продано
и списано в расход
8 8722
Зав. МБДОВ

